



Série **AJIR** auprès des jeunes victimes d'exploitation sexuelle

FICHE 1 : APERÇU DU PROJET

Synthèse des connaissances sur les pratiques d'intervention prometteuses en matière d'exploitation sexuelle



Mise en contexte

- Les victimes d'exploitation sexuelle sont prises dans un **cycle de violence répétée et prolongée** qui entraîne d'importantes séquelles traumatiques.
- Les milieux de la pratique doivent être en mesure d'offrir des programmes d'intervention psychosociale **adaptés aux besoins complexes** des jeunes victimes dans un cadre non stigmatisant et sensible aux traumatismes subis.



Qu'est-ce que l'exploitation sexuelle ?

C'est une situation, un contexte ou une relation où un individu profite de l'état de vulnérabilité et de dépendance d'une personne, ou de l'existence d'une inégalité des rapports de force, dans le but d'utiliser son corps à des fins d'ordre sexuel et d'en tirer un avantage.



Quels sont les programmes d'intervention psychosociale les plus prometteurs pour favoriser le sain développement des jeunes (12-18 ans) victimes d'exploitation sexuelle ?

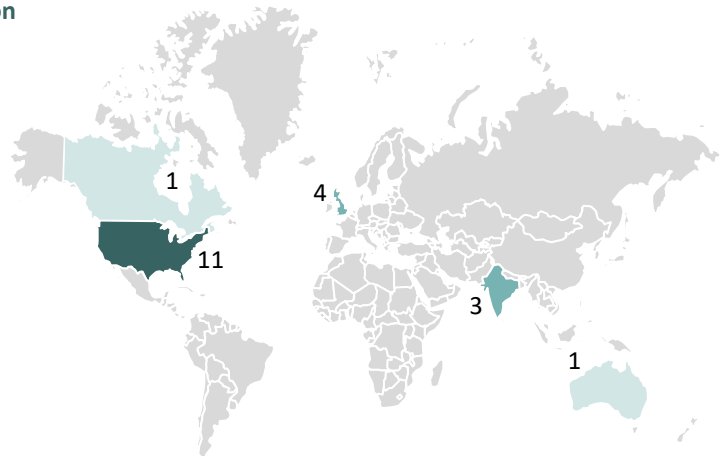
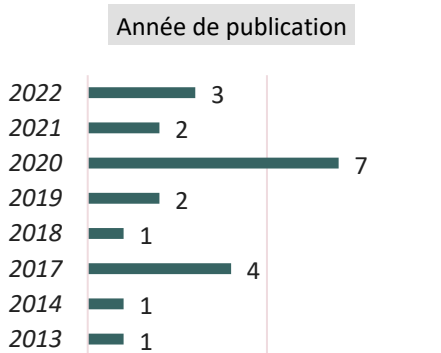
- Pour répondre à cette question, **une étude de portée a été réalisée** pour cibler les écrits scientifiques revus par les pairs portant sur des programmes d'intervention de type psychosocial pour les jeunes qui se reconnaissent ou qui sont reconnus comme victimes d'exploitation sexuelle.

➔ **21** études ont été recensées.

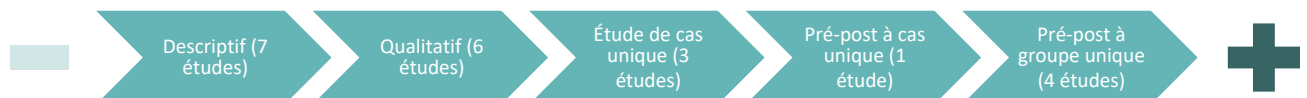
Caractéristiques des études recensées

- Plus de la moitié des études (12) ont été publiées à partir de 2020, témoignant de **la récente expansion de la recherche** sur le sujet.

- Les études proviennent de **cinq pays différents**, dont plus de la moitié (11) venant des États-Unis.



- Les **devis de recherche** des études varient en termes de rigueur scientifique, allant du descriptif (programme non évalué) à l'évaluation pré-intervention et post-intervention à groupe unique (sans groupe témoin).





Série **AJIR** auprès des jeunes victimes d'exploitation sexuelle

FICHE 2 : CARACTÉRISTIQUES DES PROGRAMMES

LES PROGRAMMES PSYCHOÉDUCATIFS CIBLANT L'EXPLOITATION SEXUELLE

UDS Université de Sherbrooke

Caractéristiques générales des programmes psychoéducatifs

- Les programmes psychoéducatifs sont généralement offerts **en groupe**, en suivant un **protocole structuré**, et demandent du **personnel qualifié à hautement qualifié en relation d'aide**.
- Cinq (5) programmes d'intervention différents** prennent la forme d'ateliers psychoéducatifs.



*ES = exploitation sexuelle

	Approche théorique	Objectifs visés	Thématiques abordées
<p>1</p> <p>The "Girls Group"</p>	Thérapie centrée sur la compassion (CTF) fondée sur le trauma, encourageant l'acceptation de soi.	Discuter de l'ES*, sensibiliser aux signes d'alerte, et encourager le développement de compétences pour éviter l'ES.	<ul style="list-style-type: none"> Sécurité sur Internet Problèmes de consommation Relations saines Éducation sexuelle et consentement Respect de soi et résilience Affirmation de soi
<p>7</p> <p>"Putting the Pieces back Together"</p>	Approche axée sur la réduction des manifestations des traumatismes et la reconstruction de soi.	Améliorer les connaissances sur l'ES, réduire la honte et lutter contre la stigmatisation, favoriser l'entraide et gérer les émotions fortes.	<ul style="list-style-type: none"> Mythes et réalités à propos de l'ES Victimisation Automutilation et suicide Discours négatif de soi, confiance et prise de décision Acceptation du passé et reconquête de l'avenir
<p>10</p> <p>PEACE</p> <p>➔ Page Web</p>	Approche tenant compte des traumatismes et soutien des pairs via l'intervention de groupe.	Soutenir le développement de la résilience et offrir du soutien à travers des activités axées sur la promotion d'un mode de vie sain.	<ul style="list-style-type: none"> Identité de genre Mode de vie sain Estime de soi et image corporelle Santé des femmes Relations saines Mécanismes d'adaptation Leadership et <i>empowerment</i>
<p>18</p> <p>FCASE</p> <p>➔ Page Web</p>	Approche holistique de soutien aux familles centrée sur les facteurs de protection présents et le partenariat de confiance.	Sensibiliser les familles à la problématique d'ES et les soutenir pour y répondre plus adéquatement via un travail direct.	<ul style="list-style-type: none"> Relations saines et abusives Manipulation dans les relations Consentement, loi et sécurité numérique Risque et exploitation sexuelle
<p>19</p> <p>Ending the Game®</p> <p>➔ Page Web</p>	Approche sociale écologique pour soutenir la sortie de l'ES et prévenir la revictimisation, tout en tenant compte des traumatismes	Comprendre le traumatisme associé à l'ES et son impact sur la santé émotionnelle et relationnelle, et sur le fonctionnement de tous les jours.	<ul style="list-style-type: none"> Capacité de régulation Capacité relationnelle Sens de soi et orientation vers l'avenir



Série **AJIR** auprès des jeunes victimes d'exploitation sexuelle

FICHE 3 : CARACTÉRISTIQUES DES PROGRAMMES

LES THÉRAPIES COGNITIVES COMPORTEMENTALES AXÉES SUR LE TRAUMA CIBLANT L'EXPLOITATION SEXUELLE



Caractéristiques générales des thérapies cognitives comportementales axées sur le trauma

◆ Les thérapies cognitives comportementales axées sur le trauma sont offertes **en séances individuelles et en groupe**, suivent un **protocole structuré**, et demandent du **personnel hautement qualifié en relation d'aide**.



◆ **Huit (8) études** portent sur des thérapies cognitives comportementales centrées sur le trauma, en référence à la **TF-CBT** (*trauma-focused cognitive-behavioral therapy*) ou la **CPT** (*cognitive processing therapy*).

*ES = exploitation sexuelle



Approche théorique

Objectifs visés

Thématiques abordées

	Approche théorique	Objectifs visés	Thématiques abordées
4	Modified Group CPT CPT misant sur la restructuration cognitive pour réduire la gravité des symptômes post-traumatiques.	Identifier et modifier les croyances et pensées rigides qui interfèrent avec le processus de rétablissement (« points de blocage »).	<ul style="list-style-type: none"> Stress post-traumatique Signification de l'événement traumatique Identification des points de blocage Sécurité et confiance Pouvoir et contrôle Estime de soi et intimité
7 11 13 17	TF-CBT (milieux variés) Modèle TF-CBT qui repose sur des principes psychoéducatifs et cognitifs comportementaux pour traiter les jeunes ayant subi des traumatismes complexes ou répétés (incluant l'ES).	Réduire la gravité des symptômes post-traumatiques par le développement de stratégies d'adaptation et de gestion des émotions.	<ul style="list-style-type: none"> P : Psychoéducation & parenting skills R : Relaxation A : Affect expression & modulation skills C : Cognitive coping skills T : Trauma narration & processing I : In vivo C : Conjoint sessions E : Enhancing safety & development
9	ARC Trauma Recovery Program Adaptation du modèle TF-CBT selon une approche basée sur les forces qui tient compte des préoccupations uniques des survivantes de l'ES.	Favoriser la guérison des traumatismes grâce à un suivi holistique qui répond aux divers besoins des victimes, dont la sensibilité culturelle.	<ul style="list-style-type: none"> Soins (sécurité) Apprentissage (psychoéducation) Sentiments (expression des affects) Réflexion (distorsions cognitives) Partage (récit du traumatisme) Épanouissement (<i>empowerment</i>)
12	Project Intersect Application de la TF-CBT dans le contexte spécifique de l'ES, dans le cadre théorique du trauma complexe.	Améliorer le bien-être par un traitement axé sur les traumatismes misant sur la psychoéducation et le soutien des soignants.	<ul style="list-style-type: none"> Engagement de la famille et du jeune Sécurité et stabilisation Capacités d'adaptation et de régulation Souvenirs traumatiques et cognitions inadaptées
14	Arpan TF-CBT intégrant des principes de la psychoéducation de groupe et des composantes artistiques, dans une approche centrée sur les solutions.	Soutenir les jeunes dans leur parcours de guérison pour les aider à surmonter les traumatismes passés.	<ul style="list-style-type: none"> Non spécifié.



Série **AJIR** auprès
des jeunes victimes
d'exploitation sexuelle

FICHE 4 : CARACTÉRISTIQUES DES PROGRAMMES

LA THÉRAPIE NARRATIVE CIBLANT L'EXPLOITATION SEXUELLE

UDS Université de
Sherbrooke

Caractéristiques générales de la thérapie narrative

- ◆ La thérapie narrative est offerte **en séances individuelles**, en suivant un **protocole structuré**, sans précision pour le personnel requis.
- ◆ **Un (1) seul programme d'intervention** utilise la thérapie narrative de l'Arbre de la vie (Tree of Life) pour soutenir les victimes d'exploitation sexuelle.



*ES = exploitation sexuelle

Approche théorique

Objectifs visés

Thématiques abordées

6

The Tree of Life

➔ [Page Web](#)

Thérapie centrée sur la résilience face aux expériences difficiles du parcours de vie par le biais d'une approche d'intervention participative.

Usage de la métaphore de l'arbre et de la pratique narrative pour dégager les éléments qui témoignent des ressources, des capacités et des rêves de la personne.

Promouvoir le rétablissement en offrant une occasion de se réapproprier son récit de vie (récit alternatif), de façon à promouvoir l'espoir, la résilience et l'autonomie.

- Les racines : origines, famille
- Le sol : endroit présent
- Le tronc : compétences, souvenirs
- Les branches : espoirs, rêves
- Les feuilles : personnes importantes
- Les fruits : cadeaux, actes de bonté



Série **AJIR** auprès des jeunes victimes d'exploitation sexuelle

FICHE 5 : CARACTÉRISTIQUES DES PROGRAMMES

LES PROGRAMMES DE MENTORAT PAR LES PAIRS SURVIVANTS CIBLANT L'EXPLOITATION SEXUELLE



Caractéristiques générales des programmes de mentorat par les pairs survivants

◆ Les programmes de mentorat par les pairs sont offerts **en séances individuelles**, en suivant un **protocole non structuré**, et font appel à des **mentors généralement qualifiés ayant vécu des expériences de violence sexuelle** dans leur passé.



◆ **Deux (2) programmes d'intervention** utilisent le mentorat impliquant des pairs survivants pour soutenir et d'accompagner les victimes d'exploitation sexuelle dans un cadre flexible et non autoritaire.

*ES = exploitation sexuelle



Approche théorique

Objectifs visés

Thématiques abordées

<p>2</p> <p>Manchester Active Voices</p>	<p>Les mentors sont considérés comme des « interprètes de l'environnement » et représentent des modèles positifs pour les jeunes, les aidant à comprendre la culture dans laquelle ils se trouvent par le fait qu'ils aient vécu des expériences communes (transmission de messages éducatifs).</p>	<p>Tisser des liens et établir des relations de confiance entre mentors et mentorés, dans le but de lutter contre les enjeux de méfiance dans les relations et d'insuffler l'espoir en représentant un modèle positif ayant surmonté des difficultés similaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Établissement de liens de confiance Relations d'entraide Toute autre thématique pertinente selon les besoins exprimés par le jeune.
<p>16</p> <p>My Life, My Choice</p> <p>➔ Page Web</p>	<p>Modèle du programme orienté par les fondements théoriques de la hiérarchie des besoins de Maslow, dans une approche sensible aux traumas.</p>	<p>Soutenir les jeunes dans leur sortie de l'exploitation sexuelle et favoriser leur rétablissement en les aidant à trouver sécurité et stabilité (besoins psychologiques de base) pour aller de l'avant dans leur vie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Toute thématique pertinente selon les besoins exprimés par le jeune.



Série **AJIR** auprès des jeunes victimes d'exploitation sexuelle

FICHE 6 : CARACTÉRISTIQUES DES PROGRAMMES

LES PROGRAMMES BASÉS SUR LES ARTS ET LE MOUVEMENT CIBLANT L'EXPLOITATION SEXUELLE



Caractéristiques générales des programmes basés sur les arts et le mouvement

- ◆ Les programmes basés sur les arts et le mouvement sont généralement offerts **en groupe**, en suivant généralement un **protocole non structuré**, et demandent du **personnel à qualifications variables**.
- ◆ **Cinq (5) programmes d'intervention novateurs** utilisent la danse, la percussion, le yoga, le théâtre et les créations artistiques comme moyens thérapeutiques.



*ES = exploitation sexuelle



Approche théorique

Objectifs visés

Thématiques abordées

<p>3 Kolkata Sanved</p> <p>➔ Page Web</p>	<p>Thérapie par la danse et le mouvement (DMT), qui intègre des éléments thérapeutiques de certaines formes de danse indienne, dans une approche sensible aux traumatismes.</p>	<p>Favoriser la guérison et le rétablissement des traumatismes par le mouvement corporel créatif, une forme d'expression non verbale des émotions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relation avec le corps et l'esprit
<p>8 STARS</p>	<p>Thérapie par le théâtre comme intervention alternative pour aider à traiter l'empreinte somatique du traumatisme, qui inclut des principes de psychoéducation et de la pleine conscience.</p>	<p>Créer de nouvelles façons de se percevoir, réduire la stigmatisation et la honte, accroître la confiance et améliorer la communication et les compétences sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confiance • Renforcement de groupe • Régulation • Relations et limites • Parties du soi • Pouvoir personnel • Orientation future
<p>15 HaRT Yoga</p> <p>➔ Page Web</p>	<p>Le yoga comme intervention alternative, qui inclut la pleine conscience, la gestion du stress et la méditation, dans un cadre féministe centré sur les personnes survivantes.</p>	<p>Promouvoir une guérison globale en atténuant les symptômes physiques et émotionnels du traumatisme, et en améliorant le bien-être et la résilience, dans une communauté de soutien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sécurité dans le corps (mois 1) • Amour radical de soi (mois 2) • Compassion en action (mois 3) • Moment présent et repos • Se tenir dans son pouvoir • Affronter la colère • Se connecter aux autres
<p>20 Group Drumming Program</p>	<p>Thérapie musicale active de groupe, où les percussions sont utilisées comme moyen de communication non verbale pour exprimer les émotions.</p>	<p>Offrir une plateforme de soutien et d'échange favorisant la guérison et la réhabilitation des jeunes survivantes à travers différentes activités musicales participatives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cohésion de groupe • Attention et concentration • Confiance et cohérence • Visualisation
<p>21 Education & Art Therapy Program</p>	<p>Approche positive centrée sur les solutions qui explore la santé et l'identité des femmes par le biais des arts, dans un processus de croissance post-traumatique.</p>	<p>Favoriser la croissance post-traumatique par l'apprentissage de contenu éducatif et l'engagement dans les arts créatifs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cycle menstruel (éducation) • Aspects de l'identité féminine • Objectifs et aspirations • Émotions et moyens



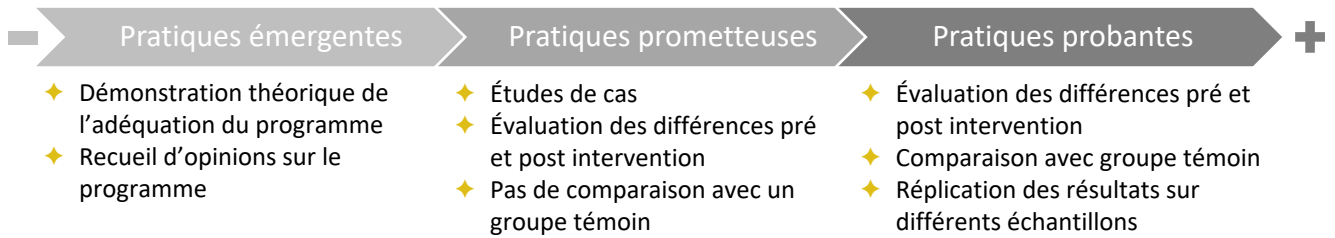
Série **AJIR** auprès
des jeunes victimes
d'exploitation sexuelle

FICHE 7 : SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

Efficacité des programmes d'intervention recensés : quelles sont les pratiques prometteuses ?



Niveaux de preuves de l'efficacité d'un programme



Programmes psychoéducatifs :

Putting the Pieces Back Together, FCASE, PEACE

The Girls Group
Ending the Game®

Aucune étude



Thérapies cognitives comportementales axées sur le trauma :

ARC Trauma Recovery
Project Intersect, Arpan

TF-CBT
Modified Group CPT

Aucune étude



Thérapies narratives :

The Tree of Life

Aucune étude

Aucune étude



Mentorat par les pairs :

Manchester Actives Voices

My Life My Choice

Aucune étude



Programmes basés sur les arts et le mouvement :

Kolkata Sanved, STARS, Group
Drumming, Education & Art

HaRT Yoga

Aucune étude



Série **AJIR** auprès
des jeunes victimes
d'exploitation sexuelle

FICHE 8 : SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

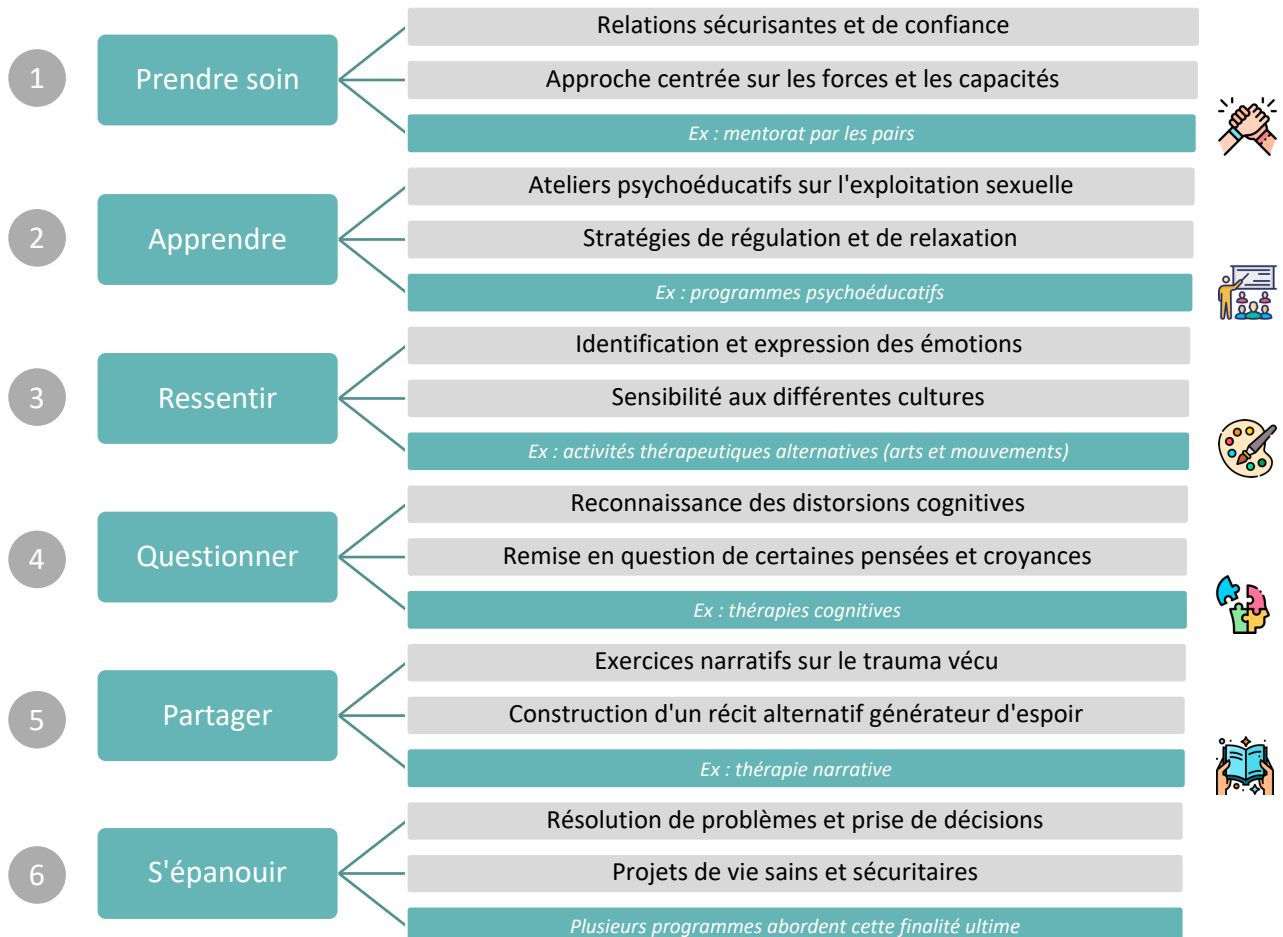
Composantes essentielles d'un modèle de traitement tenant compte des traumatismes, inspirées par Johnson (2020)

UDS Université de Sherbrooke

Modèle de traitement tenant compte des traumatismes (Johnson, 2020)

- ◆ Le modèle de traitement proposé s'inspire du **Trauma Recovery Program** (étude #9 - Johnson, 2020).
- ◆ Ce modèle s'appuie sur **une version modifiée de la TF-CBT**, thérapie fondée sur des données probantes mise au point aux États-Unis pour les jeunes victimes de traumatismes (voir Cohen et al., 2017).
- ◆ La terminologie utilisée permet de **faciliter l'interprétation des éléments essentiels** propres au traitement des traumatismes par les personnes intervenantes, tout en demeurant structurée autour **des besoins multiples des victimes**.

Composantes essentielles dans la mise en œuvre d'un programme d'intervention





Série **AJIR** auprès
des jeunes victimes
d'exploitation sexuelle

FICHE 9 : RECOMMANDATIONS

Pistes de **recommandations** pour les pratiques d'intervention

UDS Université de
Sherbrooke

Pour les approches d'intervention :

- ✓ Appuyer la théorie des programmes sur la notion de **trauma complexe** (approche sensible au trauma);
- ✓ Viser la **réduction des différentes manifestations traumatiques** (ex.: émotives, cognitives, relationnelles);
- ✓ S'attarder à la **sphère de développement identitaire** et la **reconstruction de soi**;
- ✓ Inclure des **ateliers de groupe** axés sur la **psychoéducation**;
- ✓ Considérer les **interventions somatiques alternatives** (ex : les arts, la danse, le yoga).

Pour les modalités d'intervention :

- ✓ Offrir un **environnement chaleureux et sécuritaire** (sécurité physique et émotionnelle des victimes);
- ✓ Miser sur les **séances de groupe**, qui sont susceptibles d'avoir des effets bénéfiques tels que l'entraide, la normalisation des expériences vécues et le sentiment de connexion aux autres;
- ✓ Solliciter des **personnes survivantes de l'exploitation sexuelle** pour agir en tant que mentors ou facilitateurs dans l'animation des activités.

Pour les personnes intervenantes :

- ✓ Posséder des **connaissances approfondies** sur la problématique d'exploitation sexuelle;
- ✓ Être **qualifiées** dans le domaine du développement des jeunes ou de la santé mentale;
- ✓ Assurer la **formation des personnes survivantes** qui agissent en tant que mentores;
- ✓ Faire preuve de **sensibilité** envers le vécu et la culture des victimes, et de **tolérance** face à la résistance;
- ✓ Veiller à la création d'une **alliance thérapeutique** en misant sur la flexibilité et la collaboration;
- ✓ Mettre en place un **système de supervision clinique** par des pairs et des **pratiques d'autosoins**.

Pour les politiques sociales :

- ✓ Sensibiliser les personnes professionnelles à la **problématique d'exploitation sexuelle**;
- ✓ Offrir des **formations professionnelles** alignées sur les connaissances scientifiques actuelles;
- ✓ Instaurer des **mécanismes d'évaluation** régulière des pratiques pour s'assurer de leur adéquation;
- ✓ Financer des **initiatives pratiques** qui sont appuyées sur des connaissances scientifiques;
- ✓ Faciliter et soutenir les **partenariats** entre la recherche et les milieux de la pratique.